***ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „АКАД.СЕРГЕЙ П.КОРОЛЬОВ” ГР. ДУПНИЦА***

***2600 гр.Дупница, обл.Кюстендил, „Орлинска” 70, тел.0701/51835,***

***e-mail: pg\_ koroljov@abv.bg***

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**

**/инж. Елена Костадинова/**

**ПРОГРАМА**

**ЗА РАБОТА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ**

**НА**

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ “АКАД. СЕРГЕЙ. П. КОРОЛЬОВ”**

**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017/2018 г.**

Настоящата програма е създадена с убеждението, че е в основата на взаимодействието между семейството и училището трябва да лежат принципи на взаимно доверие и уважение, поддържа и помощ, търпение и търпимост един към друг.

***ЦEЛИ:***

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2. Изграждане на доверие между училището и родителите.

3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

***ЗАДАЧИ:***

1. Привличане на родителите като съмишленици и участници в училищните инициативи.
2. Преодоляване на напрежението в комуникацията ученици – родители – учители.
3. Изграждане на умения за работа в екип
4. Подобряване на микроклимата в класовете и между класовете.

***ДЕЙСТВИЯ:***

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.

2. Повишаване на уменията за работа с родители.

3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.

4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.

5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.

6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.

7. Планиране на съвместни дейности с родителите.

8. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взима предвид.

***ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩЕТО С РОДИТЕЛИТЕ:***

Психолого-педагогическо просвещение на родителите:

* родителски лектории, родителски срещи, индивидуални консултации;

Въвличане на родителите в учебно-възпитателния процес:

* дни на отворените врати, извънкласни мероприятия, патронен празник, концерт по случай дипломирането на зрелостниците;
* участие в родителското настоятелство, участие на родителите в работата на ученическия съвет;

***УСПЕШНИ ПОДХОДИ ЗА ВКЛЮЧВАНЕ НА РОДИТЕЛИТЕ:***

***1.Информационен подход*** *-* разпространяване на информацията за правилата в училище и документи, които ги регламентират: правилник за вътрешния ред, учебния план и учебните програми, условия и наредби за записване, очаквания към родителите и др. Информираността и знанието оказват влияние върху поведението на родителите

***2.Образователен подход*** - развитие на знанията, уменията и нагласите у родителите за включване и подпомагане на образователното развитие на децата. Чрез този подход се постига осъзнаване на собствената роля на родителите за успеха на децата в училище и живота, подобряване на самочувствието им.

***3.Общностен подход* -** базира се на развитието на ресурсите на общността за подпомагане на децата в образователното им израстване. Чрез подхода се цели развитие на знания и умения у ключови хора от общността, които да информират родителите и да ги подпомагат при решаване на проблеми, свързани с образованието, както и да мотивират децата за редовни посещения в училище.

***ФОРМИ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:***

* Преки контакти;
* Табла за съобщения
* Съобщения и бележници (училищна документация);
* Консултации
* Родителска среща
* Въвеждане на електронни дневници;
* Създаване на имейл – „Не на агресията” – за сигнали от родителите при наличие и споделяне от учениците за това, че са станали жертва на агресия в училище

***ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:***

1. Запознаване родителите с Правилника на училището, Училищния учебен план и Механизма за противодействие на училищния тормоз.
2. Запознаване на родителите с графика за приемно време на учителите и графика за консултиране на родители и ученици.
3. Включване на родителите в:
* учебни екскурзии в училището и в класа; представителни изяви по проекти, които се реализират в училище; тържествен концерт по случай дипломирането на зрелостниците;
1. Редовно въвеждане на информация за дейностите и мероприятията в сайта на училището.
2. Осъществяване на постоянен контакт с родителите чрез телефонни разговори, писма и имейли с цел по – добра информираност за успеха на учениците.
3. Включване на други форми на партньорство с родителите за постигане на по – висок успех, по – добра дисциплина, мотивация за учене и намаляване на броя на безпричинните отсъствия на учениците.

 ***Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:***

· да се срещат с класния ръководител, преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

· да се срещат с педагогическия съветник на училището;

· да участват в родителските срещи;

· да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;

· да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;

· да участват в училищното настоятелство;

· да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;

· да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;

· да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;

· правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;

· присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик

***Забележка:*** *Програмата може да бъде допълвана или променяна в процеса на работа според променливите фактори на учебната среда, така че да бъде адекватна на потребностите на училищната среда.*

ИЗГОТВИЛ: Любов Ранова ………………………

Педагогически съветник