



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „АКАД. С.П. КОРОЛЬОВ“
ГРАД ДУПНИЦА

**КОНСПЕКТ ЗА ИЗПИТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА
ОБУЧЕНИЕ**

IX клас

English for You – изд. Просвета

УТВЪРДИЛ :

ДИРЕКТОР:

/инж. Елена Костадинова/



I. Grammar

1. Contrasting Present Tenses.
2. The Present Perfect Progressive Tense.
3. Past Simple and Past Progressive in time clauses.
4. The Past Progressive Tense.
5. Future Simple and Future Progressive Tense.
6. Future Perfect Progressive Tense.
7. Noun clauses and reported speech
8. Modals of past and present possibilities.
9. The Passive Voice.
10. Adjective clauses – *who, which, that*.
11. Gerunds.
12. Expressing necessity, advice, obligation.

II. Writing

1. School and education.
2. The languages we all speak.
3. History and Heritage.
4. Wonders of the ancient world.
5. A changing world.
6. Public and private transport.
7. The art of listening. Music and emotions.
8. Exploring the unexplored. If the stones could speak.
9. The power of nature. The forces of nature.
10. On the wings of words. Appreciating poetry.
11. A taste of culture. A slice of history.
12. Different cultures, different worlds. Getting the most of your time in the UK.

III. Speaking

1. School and education.
2. Wonders of the ancient world.
3. A changing world.
4. Public and private transport.
5. Music and emotions.
6. Exploring the unexplored. If the stones could speak.
7. The power of nature. The forces of nature.
8. Books and films.
9. A taste of culture. A slice of history.
10. Different cultures, different worlds.

I. Критерии за оценка на писмен изпит

1. Критерии за оценка на тестова част

Ученикът трябва да познава добре и да владее основните граматически понятия и категории: правилна употреба на глаголните времена, страдателен залог, условно наклонение, образуване на сродни думи, устойчиви словосъчетания, употреба на определителен и неопределителен член, прилагателни и наречия, броими и неброими съществителни имена, начини на изразяване на сигурност и вероятност. Максималният брой точки е **30**.

2. Критерии за оценяване на писмен текст върху зададена тема:

Дължина на съчинението трябва да бъде 160-170 думи. Максималният брой точки е **20**.

* Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението: 0-5т.

* Спазване на зададения обем и формат: 0-2т

*Спазване на граматическите норми и правила: 0-6 т.

*Правилна и точна употреба на лексиката: 0-6т.

*Правопис (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането) : 0-1т.

II. Критерии за оценка на устен изпит

Ученикът трябва да покаже развити езикови и речникови умения, необходими за съставяне на собствени изказвания, свободно да изразява мнение по различни теми. Оценява се свобода на изказа, правилна употреба на лексика и граматика и съответствие със зададената тема.

Оценяване

Общият брой точки от писмената работа (Writing, Grammar and lexical exercises) е **50**.

Необходимият брой точки за получаване на оценка Среден (3) е половината от максималния брой точки плюс една. Постигнатият брой точки се приравнява към шестобалната система по следната формула:

$2 + (K/50 \times 4)$, където K е полученият брой точки.

Окончателната оценка от положения изпит е средноаритметично от оценките на писмения и устния изпит.

Изготвил:

/Евгения Попова /



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „АКАД. С.П. КОРОЛЬОВ“
ГРАД ДУПНИЦА

**КОНСПЕКТ ЗА ИЗПИТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА
ОБУЧЕНИЕ**

X клас

English for You – изд. Просвета

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:



/инж. Елена Костадинова/

I. Grammar

1. Countable and uncountable nouns. Determiners. Noun determiners.
2. Noun modifiers. Adjective clauses. Identifying and non-identifying adjective clauses.
3. Reducing adjective clauses to adjective phrases. Multiple meaning of words.
4. Adverbs. Adverbials. Fronting structures for emphasis and focus.
5. Adverb clauses. Reducing adverb clauses.
6. Conditions – real and unreal conditional sentences. Mixed time real conditional sentences. Alternatives to *if*.
7. Noun clauses. ***That*** noun clauses. ***Wh*** and ***if/whether*** noun clauses. Reported speech. ***To*** infinitive and gerund.
8. Time frames: present, past, future. Tense and aspect. Progressive tense forms.
9. The passive voice. Common verbs in writing/news. Reporting verbs in the passive.

10. Relating two events. Perfect tense forms. Perfect progressive tense forms. Tense and time frame shift.

II. Writing

1. Intelligence, learning and the brain.
2. Healthy body, healthy mind.
3. Architecture.
4. Emotions and relationships.
5. The value of money.
6. Professional and personal success. Emotional intelligence.
7. Gender, gender roles, gender differences. Interpersonal communication.
8. Civics, democracy, fairness.
9. Law and order. Safety, stability and justice.
10. Technological advances.

III. Speaking

1. Intelligence, learning and the brain.
2. Healthy body, healthy mind.
3. Emotions and relationships.
4. The value of money..
5. Professional and personal success.
6. Interpersonal communication.
7. Law and order. Safety, stability and justice.
8. Technological advances.

I. Критерии за оценка на писмен изпит

1. Критерии за оценка на тестова част

Ученикът трябва да познава добре и да владее основните граматически понятия и категории: правилна употреба на глаголните времена, страдателен залог, условно наклонение, образуване на сродни думи, устойчиви словосъчетания, употреба на определителен и неопределителен член, прилагателни и наречия, броими и неброими съществителни имена, начини на изразяване на сигурност и вероятност. Максималният брой точки е **30**.

2. Критерии за оценяване на писмен текст върху зададена тема:

Дължина на съчинението трябва да бъде 160-170 думи. Максималният брой точки е **20**.

* Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението: 0-5т.

* Спазване на зададения обем и формат: 0-2т

*Спазване на граматическите норми и правила: 0-6 т.

*Правилна и точна употреба на лексиката: 0-6т.

*Правопис (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането) : 0-1т.

II. Критерии за оценка на устен изпит

Ученикът трябва да покаже развити езикови и речникови умения, необходими за съставяне на собствени изказвания, свободно да изразява мнение по различни теми. Оценява се свобода на изказа, правилна употреба на лексика и граматика и съответствие със зададената тема.

Оценяване

Общият брой точки от писмената работа (Writing, Grammar and lexical exercises) е **50**. Необходимият брой точки за получаване на оценка Среден (3) е половината от максималния брой точки плюс една. Постигнатият брой точки се приравнява към шестобалната система по следната формула:

$2 + (K/50 \times 4)$, където **K** е полученият брой точки.

Окончателната оценка от положения изпит е средноаритметично от оценките на писмения и устния изпит.

Изготвил:

Евгения Попова



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „АКАД. С.П. КОРОЛЬОВ“
ГРАД ДУПНИЦА

Конспект за изпит по английски език за 10. клас -
Митническа и данъчна администрация – самостоятелна
форма на обучение

New Headway – Upper-Intermediate

Утвърдил :

Директор:

/инж. Елена Костадинова/



I. Grammar

1. The tense system – Simple, continuous, perfect. Active and passive.
2. Present Perfect. Present Simple and Continuous.
3. Narrative tenses –Past Simple, Past Continuous, and Past Perfect, active and passive.
4. Questions and negatives. The question **How come...?**
5. Future forms – **will, going to, shall, Present Continuous, Present Simple; will be doing, will have done.**
6. Expressing quantity-a few, a little, plenty of, hardly any.
7. Modals and related verbs – **able to, manage to, bound to, supposed to, allowed to.**
8. Relative clauses – **that, who, what, whose, which.** Participles.
9. Expressing habit – **be used to doing.**

10. Modal auxiliary verbs 2 – *could have seen, might have done, shouldn't have done, needn't have bought*.
11. Hypothesizing – *I wish I knew..., I'd rather..., If only I'd told.*
12. Articles – *a/an, the, one, none, zero article*. Determiners – *each, every, no, none, both, either.*

II. Writing

1. Writing a covering letter.
2. Writing informal letters.
3. Writing about a dangerous experience.
4. Writing about famous people. People of influence.
5. Writing an e-mail.
6. Writing about memorable experience.
7. Writing – for and against. *Mobile phones. Travelling the world in your 20s. Adult children living at home.*
8. Describing favourite part of town.

III. Speaking

1. Living abroad.
2. Destroying nature.
3. Books and films.
4. Young people's opinion.
5. Famous brands.
6. Family relationships – children living home.
7. Extreme experiences.
8. Friends.
9. Dreams.

I. Критерии за оценка на писмен изпит

1. Критерии за оценка на тестова част

Ученикът трябва да познава добре и да владее основните граматически понятия и категории: правилна употреба на глаголните времена, страдателен залог, условно наклонение, образуване на сродни думи, устойчиви словосъчетания, употреба на определителен и неопределителен член, прилагателни и наречия, броими и неброими

съществителни имена, начини на изразяване на сигурност и вероятност. Максималният брой точки е **30**.

2. Критерии за оценяване на писмен текст върху зададена тема:

Дължина на съчинението трябва да бъде 160-170 думи. Максималният брой точки е **20**.

* Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението: 0-5т.

* Спазване на зададения обем и формат: 0-2т

* Спазване на граматическите норми и правила: 0-6 т.

*Правилна и точна употреба на лексиката: 0-6т.

*Правопис (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането) : 0-1т.

II. Критерии за оценка на устен изпит

Ученикът трябва да покаже развити езикови и речникови умения, необходими за съставяне на собствени изказвания, свободно да изразява мнение по различни теми. Оценява се свобода на изказа, правилна употреба на лексика и граматика и съответствие със зададената тема.

Оценяване

Общият брой точки от писмената работа (Writing, Grammar and lexical exercises) е **50**. Необходимият брой точки за получаване на оценка Среден (3) е половината от максималния брой точки плюс една. Постигнатият брой точки се приравнява към шестобалната система по следната формула:

$2 + (K/50 \times 4)$, където **K** е полученият брой точки.

Окончателната оценка от положения изпит е средноаритметично от оценките на писмения и устния изпит.

Изготвил:

/Стилияна Пейчева/



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „АКАД. С.П. КОРОЛЬОВ“

ГРАД ДУПНИЦА

**Конспект за изпит по английски език за 11. клас
Икономическа информатика – ЗПП
Самостоятелна форма на обучение**

PROSPECTS – изд. MACMILLAN

Утвърдил :

Директор:



/инж. Елена Костадинова/

I. Grammar

1. Auxiliary verbs in place of clauses.
2. Passives.
3. Non-defining relative clauses.
4. Speculating about past.
5. The same word as different parts of speech.
6. Question tags.
7. Linkers.
8. Reported speech.
9. Inversions in conditional sentences.
10. Comparisons with *like* and *as*.

II. Writing

1. Writing an account of a journey.
2. Biographical details.
3. Comparing two events.
4. Writing a letter – formal, informal.
5. News report.
6. Application for an exhibition travel grant.
7. Writing about an event in your town/country.
8. Description of a place.
9. Writing a report of a class survey.
10. Writing about a book.

III. Speaking

1. Advertisements.
2. Cultural differences.
3. Talking about a personal experience.
4. Discussing a book or a film.
5. Talking about a hypothetical situation.
6. Talking about journeys.
7. Ambitions.
8. Composers and music.
9. You are what you eat.
10. The changing face of work and technology.

I. Критерии за оценка на писмен изпит

1. Критерии за оценка на тестова част

Ученикът трябва да познава добре и да владее основните граматически понятия и категории: правилна употреба на глаголните времена, страдателен залог, условно наклонение, образуване на сродни думи, устойчиви словосъчетания, употреба на определителен и неопределителен член, прилагателни и наречия, броими и неброими съществителни имена, начини на изразяване на сигурност и вероятност. Максималният брой точки е **30**.

2. Критерии за оценяване на писмен текст върху зададена тема:

Дължина на съчинението трябва да бъде 160-170 думи. Максималният брой точки е **20**.

* Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението: 0-5т.

* Спазване на зададения обем и формат: 0-2т

*Спазване на граматическите норми и правила: 0-6 т.

*Правилна и точна употреба на лексиката: 0-6т.

*Правопис (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането) : 0-1т.

II. Критерии за оценка на устен изпит

Ученикът трябва да покаже развити езикови и речникови умения, необходими за съставяне на собствени изказвания, свободно да изразява мнение по различни теми. Оценява се свобода на изказа, правилна употреба на лексика и граматика и съответствие със зададената тема.

Оценяване

Общият брой точки от писмената работа (Writing, Grammar and lexical exercises) е **50**. Необходимият брой точки за получаване на оценка Среден (3) е половината от максималния брой точки плюс една. Постигнатият брой точки се приравнява към шестобалната система по следната формула:

$2 + (K/50 \times 4)$, където K е полученият брой точки.

Окончателната оценка от положения изпит е средноаритметично от оценките на писмения и устния изпит.

Изготвил:

/Евгения Попова/



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „АКАД. С.П. КОРОЛЬОВ“

ГРАД ДУПНИЦА

Конспект за изпит по английски език за 12. клас

Чужд език по професията

Самостоятелна форма на обучение

Утвърдил :

Директор:

/инж. Елена Костадинова/



I. Grammar

1. Present tenses
2. Past tenses
3. Future forms – **will or be going to or Present Progressive.**
4. Future forms – Future simple, Future Perfect, and Future Progressive.
5. The Passive Voice.
6. Conditional sentences.
7. Comparing adjectives.
8. Comparing adverbs.

II. Writing

1. The new job.
2. Electronic communication – sources of information, the Internet, Multimedia

3. Letter writing – business letter, application letter.
4. Immigration.
5. Life in the UK.
6. British culture.
7. American culture
8. British schools
9. Working in Europe.
10. Curriculum Vitae (CV).

III. Speaking

1. The new job – arrival, meeting, introducing the company.
2. Applying for a job.
3. A job interview.
4. Hardware and software. Communication and information.
5. Global warming and the greenhouse effect.
6. A business trip.
7. Booking flights. Immigration card.
8. Technologies and education – for and against.
9. Office work.
10. My personality.

Литература:

1. Английски език за техническите професии – изд. Просвета

I. Критерии за оценка на писмен изпит

1. Критерии за оценка на тестова част

Ученикът трябва да познава добре и да владее основните граматически понятия и категории: правилна употреба на глаголните времена, страдателен залог, условно наклонение, образуване на сродни думи, устойчиви словосъчетания, употреба на определителен и неопределителен член, прилагателни и наречия, броими и неброими съществителни имена, начини на изразяване на сигурност и вероятност. Максималният брой точки е 30.

2. Критерии за оценяване на писмен текст върху зададена тема:

Дължина на съчинението трябва да бъде 160-170 думи. Максималният брой точки е **20**.

* Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението: 0-5т.

* Спазване на зададения обем и формат: 0-2т

*Спазване на граматическите норми и правила: 0-6 т.

*Правилна и точна употреба на лексиката: 0-6т.

*Правопис (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането) : 0-1т.

II. Критерии за оценка на устен изпит

Ученикът трябва да покаже развити езикови и речникови умения, необходими за съставяне на собствени изказвания, свободно да изразява мнение по различни теми. Оценява се свобода на изказа, правилна употреба на лексика и граматика и съответствие със зададената тема.

Оценяване

Общият брой точки от писмената работа (Writing, Grammar and lexical exercises) е **50**. Необходимият брой точки за получаване на оценка Среден (3) е половината от максималния брой точки плюс една. Постигнатият брой точки се приравнява към шестобалната система по следната формула:
 $2 + (K/50 \times 4)$, където **K** е полученият брой точки.

Окончателната оценка от положения изпит е средноаритметично от оценките на писмения и устния изпит.

Изготвил:

/Евгения Попова/