



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „АКАД. СЕРГЕЙ П. КОРОЛЪОВ“ ГР. ДУПНИЦА**  
2600 гр. Дупница, обл. Кюстендил, „Орлинска“ 70, тел. 0701/51835,  
e-mail: pg\_koroljov@abv.bg



Утвърдил: ...  
инж. Елена Костелцова  
Директор

## ПЛАН

**за квалификационната дейност  
на ПГ "Акад. С. П. Корольов" гр. Дупница  
през учебната 2021/2022 година**

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 10 /14.09.2021г.
2. Методическите обединения в училище са както следва:

МО по български език

МО по чужди езици

МО по математика и информатика

МО по обществени науки

МО по природни науки

МО по спорт

МО по икономическа професионална подготовка

МО по техническа професионална подготовка

## **II. ЦЕЛИ**

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите;
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, адаптирани към новите общественно-икономически и социални условия;
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и усвояване на трайни знания, умения и навици в придобиване на съответната професия.

## **III. ЗАДАЧИ**

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и планове на методическите обединения /предметни групи/.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно и иновативно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното и трайно усвояване на учебното съдържание по предмети.
5. Да се работи за създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за обучение, проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

## **IV. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ**

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешно - училищна система за квалификация .
2. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване и приемственост на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения.
3. Създаване и разширяване на връзките и контактите между училището и останалите структури на образователната система с цел подобряване на информираността на училището.

4. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на преподаване

## V. ФОРМИ

- семинари
- лектории
- работни срещи
- самоусвършенстване
- практикуми
- дискусии
- открити уроци
- сбирки
- решаване на казуси
- делова игра

## VI. ОРГАНИЗИРАНЕ

1. На училищно ниво – вътрешно-училищна квалификационна дейност.
2. Извънучилищна квалификационна дейност – ниво ВУЗ, МОН, РУО гр. Кюстендил, ДИУУ и други образователни институции.

## VII. ДЕЙНОСТИ

### ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА

Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Във връзка със ЗПУО и съпътстващата нормативна уредба, за обучението през новата учебна година приоритетната тема е: „Зависимости при младите хора“, „Превенция на зависимостите и рисково поведение.“, „Работа с деца преживели травми. Симптоми и поведение.“ Друга тема за вътрешноучилищна квалификация - STEM в системата на професионалното образование.

### A. ВЪТРЕШНО - УЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Разработване на планове за дейността на методическите обединения.  
Срок: 05.10.2021 г.  
Отг. Председателите на МО
2. Посещение от учителите на есенни съвещания по отделните учебни предмети.  
Срок: м. септември 2021г.  
Отг. Директора, учителите
3. Обогаляване на библиотечния фонд с научна, методическа и педагогическа литература.  
Срок: постоянен  
Отг. учителите
4. Подходи за справяне със стреса на учениците в ситуация на COVID 19.  
Срок: при необходимост  
Отг. педагогически съветник,  
класни ръководители, учители
5. Зависимости при младите хора. Превенция на зависимостите и рисково поведение.  
Срок: м. декември 2021г.  
Отг. Педагогически съветник
6. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд.

7. Провеждане на работни срещи по МО за повишаване нивото на усвояване на знания, умения и компетенции на учениците и набелязване на конкретни мерки за работа с ученици, срещащи трудности при овладяване на учебния материал, както и с талантливите ученици.

Срок: постоянен  
Отг. Председателите на МО

8. Изнасяне на лекции, свързани с методическата и педагогическата подготовка на учителите по отношение на:

- методика на ЗИП и СИП;
- формиране на обобщени умения на учениците.

Срок: постоянен  
Отг. ЗДУПД

9. STEM в системата на професионалното образование

Срок: февруари 2022г.  
Отг. главен учител

10. Алтернативни форми и методи за изпитване и оценяване на учениците

Срок: м. март 2022г.  
Отг. учител ИТ

11. Работа с деца преживели травми. Симптоми и поведение.

Срок: м. април 2022г.  
Отг. Педагогически съветник

12. Младите хора и наркотиците – разширяване осведомеността на учители по въпросите, свързани с профилактиката на наркоманите.

Срок: постоянен  
Отг. педагогически съветник и мед.сестра

## **Б. ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ**

1. Определяне на наставник от 01.10.2021 г. на новоназначен учител с цел подкрепа в процеса на адаптиране към учителската професия и подпомагане на методическата и административната му дейност.

Срок: 01 октомври 2021г.  
Отг. директор

2. Вътрешната въвеждаща квалификация за постъпили за първи път в системата на предучилищно и училищно образование за адаптиране на учители в образователната среда, за методическо и организационно подпомагане:

- 2.1. Адаптиране в образователната среда.
- 2.2. Методическо подпомагане.
- 2.3. Организационно подпомагане.

Срок: през учебната 2021/2022г.  
Отг. ЗДУПД

## **В. ВЪТРЕШНА КВАЛИФИКАЦИЯ С ВЪНШЕН ЛЕКТОР**

1. Подготовка за екипа на училището за предотвратяване на възможни рискове за ученици от отпадане от образователната система /Ноу-хау център за алтернативни грижи за деца, НБУ/.

Срок: учебната 2021/2022г.  
Отг. директор

## **Г. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

1. Координиране на извънучилищните квалификационни дейности с вътрешно - училищната квалификационна дейност.  
Срок: постоянен  
Отг. Директора
2. Осигуряване на информационни бюлетини за участие на учителите в квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на професионално-квалификационни степени.  
Срок: постоянен  
Отг. Директора, ЗДУПД
3. Участие на учители в различни форми на обучение, предложени от МОН, РУО – гр. Кюстендил и ДИУУ – гр. София  
Срок: постоянен  
Отг. Директора , учителите
4. Участие на учителите в практикум за обучение за действия при бедствия, аварии и катастрофи.  
Срок: м.март 2022г.  
Отг. ЗДУПД
5. „Иновативни техники при работа с ученици с рисково поведение и ученици, застрашени от отпадане  
Срок: м. ноември 2021г.
6. Участие с доклади и презентации в Национални конференции, съгласно календарния план на МОН  
Срок: съгласно графика на МОН  
Отг. Директор, учителите
7. „Взаимоотношение между педагогическите специалисти, родители и екипите за подкрепа“  
Срок: м. февруари 2022г.

## **VII. Отчет на работата на МО**

1. На заседанието на ПС през м. февруари 2022г.;
2. На заседанието на ПС през м. юли 2022г .

## **VIII. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет:**

За педагогическия персонал - не по-малко от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал;  
За непедагогическия персонал – планирани в бюджета на гимназията.

## **IX. Очаквани резултати**

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище
2. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.