

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „АКАД. СЕРГЕЙ П. КОРОЛЪОВ“ ГР. ДУПНИЦА  
2600 гр. Дупница, обл. Кюстендил, „Орлинска“ 70, тел. 0701/51835,  
e-mail: pg\_koroljov@abv.bg

---

УТВЪРЖДАВА  
ДИРЕКТОР:  
/инж. Елена Костафинова



**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАННИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА**  
**ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ**  
**УЯЗВИМИ ГРУПИ**  
**И**  
**ПЛАН**  
**ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА**  
**РАННИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА**  
**ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**  
**НА**  
**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ**  
**“АКАД. СЕРГЕЙ. П. КОРОЛЪОВ”**  
**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2019/2020г.**

приета на заседание на Педагогическия съвет,  
Протокол №12/13.09.2019г.  
и утвърден със Заповед №010/16.09.2019г.

Сергей П. Корольов”, съобразно с неговите лични интереси, потребности, особености и нужди.

Уязвими групи са деца и ученици, диагностицирани: със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца - сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

#### **IV. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

Със заповед на директора на ПГ „Акад. Сергей П. Корольов” гр. Дупница в началото на всяка учебна година се определя координатор, който организира и координира процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците. По предложение на координатора със заповед на директора се определят и други специалисти, които да подпомагат процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностното развитие. Сформира се екип, който работи координирано и целенасочено, в случай на необходимост директора може да осигури допълнителни специалисти, в зависимост от потребностите на ученика, от звената получили лиценз за предоставяне на социални услуги в общността.

##### ***1. Обща подкрепа***

Общата подкрепа включва различна екипна работа между учители и други педагогически специалисти. Осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират ПГ „Акад. Сергей П. Корольов” или от центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от VIII до XII клас в училището.

В училището функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар/определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в Правилника на училището морални и материални награди също са част от предоставената обща подкрепа от ПГ „Акад. Сергей П. Корольов” гр. Дупница.

Обща подкрепа са и дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.

Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Дейности за преодоляване на обучителните затруднения на учениците със слаб успех.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

##### ***2. Допълнителна подкрепа***

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ПГ” Акад. Сергей П. Корольов”.

Оценката на способностите на ученика се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразено необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование. Екипът е назначен със заповед на директора на училището.

- Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:
  - деца със специални образователни потребности –оценява се познавателното развитие, комуникативните и социални умения, физическото развитие и адаптивно поведение, психични реакции, семейно функциониране – в началото на учебната година;
  - деца с хронични заболявания – оценява се здравословното състояние на детето и влиянието му върху обучението;
  - деца в риск – оценява се рисковите и защитните фактори в ситуацията на детето и неговата среда;
- Допълнителната подкрепа за личностното развитие включва:
  - работа с дете или ученик по конкретен случай;
  - психо-социална рехабилитация;
  - рехабилитация на слуха;
  - зрителна рехабилитация;
  - рехабилитация на комуникативни нарушения;
  - осигуряване на достъпна архитектурна среда;
  - специализирани средства;
  - ресурсно подпомагане;

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа за всяко конкретно дете. Родителите задължително се информират и се включват активно в дейността по плана.

Ако Регионалният център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование препоръча допълнителна подкрепа, но родителите изразят своето съгласие, директорът на ПГ „Акад. Сергей П. Корольов”, уведомява писмено отдел „Закрила на детето“ по местоживееене на детето, с цел социалните служби да окажат съдействие и помощ на родителите за осъзнаване на нуждите му, с цел осигуряване на най – добрия интерес на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

Като неразделна част към Програмата за предоставяне на ранни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи е изготвен план за действие,

съобразен с Наредбата за приобщаващо образование и Закона за преучилищното и училищното образование.

Планът е изготвен в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

#### **У.ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ПГ „АКАД.СЕРГЕЙ П. КОРОЛЪВ” ГР.ДУПНИЦА:**

1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа.  
**Срок: постоянен**  
**Отговорник: класните ръководители, учителите;**
2. Екипна работа на учителите от даден клас.  
**Срок: постоянен**  
**Отговорник: класен ръководител, учители;**  
**\*Забележка: по необходимост;**
3. Определяне на координатор за организиране и координиране на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.  
**Срок: 15.09.2019г.**  
**Отговорник : директор;**
4. Награждаване на ученици.  
**Срок: текущ**  
**Отговорник: директор, заместник-директор;**  
**\*Забележка: при и по определен повод за поощряване;**
5. Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност.  
**Срок: според календара**  
**Отговорник: библиотекар**  
**\*Забележка: да се направи по повод Деня на книгата и Националната седмица на четенето;**
6. Представяне на дейности по интереси в училището.  
**Срок: 30.09.2019г.**  
**Отговорник: учители**
7. Представяте на дейностите по интереси на институциите.  
**Срок: 15.10.2019г.**  
**Отговорник: представители на центровете**  
**\*Забележка: при проявен интерес от страна на центровете;**
8. Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 8 до 12 клас.

**Срок: 01.12.2019г.**

**01.03.2020г.**

**Отговорник: кариерен консултант**

9. Идентифициране на ученици със СОП.  
**Срок: целогодишно**  
**Отговорник: класен ръководител, учители, педагогически съветник**
  
10. Оценка на потребности на ученици със СОП.  
**Срок: целогодишно**  
**Отговорник: ресурсен учител от центровете за подкрепа и екип**  
**\*Забележка: не по – късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата;**
  
11. Работа с родители  
**Срок: при необходимост/ при желание на родителя**  
**Отговорник: класни ръководители, педагогически съветник, директор;**
  
12. Психологическа подкрепа и консултации.  
**Срок: целогодишно**  
**Отговорник: педагогически съветник, психолог от ресурсен център;**
  
13. Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище.  
**Срок: целогодишно**  
**Отговорник: директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник;**
  
14. Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади.  
**Срок: целогодишно**  
**Отговорник: учители**
  
15. Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади.  
**Срок: целогодишно**  
**Отговорник: учители**
  
16. Съвместни дейности с МКБППМН.  
**Срок: целогодишно / по график**  
**Отговорник: директор, педагогически съветник, обществен възпитател, секретар на МКБППМН**
  
17. Съвместни дейности с НПО, СНЦ, кампании и др.  
**Срок: целогодишно / по график**  
**Отговорник :директор, зам. директор, педагогически съветник**
  
18. Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда.  
**Срок: по график, заложен в план за квалификация**  
**Отговорник: директор, председатели на МО**

**VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО), трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

**ИЗГОТВИЛ:** Любов Ранова ..... 

педагогически съветник в ПГ „Акад. Сергей П. Корольов“