
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „АКАД. СЕРГЕЙ П. КОРОЛЪОВ” ГР. ДУПНИЦА
2600 гр. Дупница, обл. Кюстендил, „Орлинска” 70, тел. 0701/51835,
e-mail: pg_koroljov@abv.bg

Обща училищна политика на професионална гимназия „Акад. Сергей П. Корольов”

17.09.2018г.
гр. Дупница

Утвърдил:.....
/инж. Елена Костадинова/

<u>направление IV.</u>	потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите.
<u>Приоритетно направление V.</u>	Осигуряване на стабилност, ред и защита на младите хора в училището.
<u>Приоритетно направление VI.</u>	Взаимодействие с родителската общност.
<u>Приоритетно направление VII.</u>	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
<u>Приоритетно направление VIII.</u>	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището
<u>Приоритетно направление IX.</u>	Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“
<u>Приоритетно направление X.</u>	Участие в национални и европейски програми и проекти

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I.

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

ЦЕЛИ И ДЕЙСТВИЯ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Съвместна дейност с Обществения съвет и активизиране на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.

- 21.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
- 21.5. успешно въвеждане на нови учебни програми;
22. Професионално ориентиране на учениците, завършващи средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
23. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
24. Стриктно спазване на изискванията:
 - 24.1 за безопасност на труда и правилника за устройството, дейността и вътрешния ред, вътрешния трудов ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - 24.2 на заложените основни принципи в “Етичен кодекс за работа с подрастващи”;
 - 24.3 за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
 - 24.4 за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
25. Привличане на родителите избрани за членове на училищното настоятелство и ОС и включване активно в общо училищния живот.
26. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеоколекции) и интерактивни уроци.
27. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
28. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
29. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
30. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

31. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.

32. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, професионалното образование, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление II.

Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване /оптимизиране структурата/ на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане.
6. Повишаване квалификацията и преквалификацията на учителската колегия съобразно променящите се изисквания и нуждата от добри професионалисти по професии от направления , по които се извършва обучение в гимназията.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и текуща квалификация ,на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
2. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
3. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
4. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.

2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество / База за разработване на проекти от учениците/
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
4. Обогатяване на интернет страницата на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, научни и технически разработки, снимки и други, на училищните сървъри.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на техническия и творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдих и извънкласни дейност
6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност на учениците.
7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
8. Участие в културните празници на общинско ниво.
9. Организиране на информационни дейности в училището на градско ниво за учители, администрация и ученици.
10. Разработване на проекти за поддържането на спортната база, за подпомагане физическото възпитание и спорта.
11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на техническото, физическото, социалното и личностното им развитие.
12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
13. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
14. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги .
15. Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици за разработване на специфично учебно съдържание.

16. Засилено езиковото обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.
17. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН

Приоритетно направление IV.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
8. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като научно-технически, духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП и ЗИП.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети .
5. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
6. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
7. Развитие на включващото образование за учениците със специални образователни потребности.

8. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
9. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление V.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици и родителите им. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол по време на дежурството
3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта – постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението и провеждане часа на класа.
5. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма.
6. Актуализиране и изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, по отделен график, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.

9. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
10. Адекватно здравно обслужване в училището.
11. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
12. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
13. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в по време на ранното полово съзряване.
14. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и поведение.
15. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
16. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
17. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Приоритетно направление VI.

Взаимодействие с родителската общност

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успехи в обучението.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успехите на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.

- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- да осигуряват присъствието на ученика в училище;
- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

Приоритетно направление VII.

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията свързани с професионалната подготовка, спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;

- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, униформа;
 - творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
 - участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания;
 - участия в проекти по различни национални и европейски програми.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
 4. Ефективно работещи клубове по интереси.
 5. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.
 6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
 7. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
 8. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
 9. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление VIII.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Оформяне на училищния двор.
3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
4. Поддръжка на оградата.
5. Поддръжка на местата за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, работилници и лаборатории. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
2. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремещт е предоставяне на нова техника за интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ), Windows и др.
2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
3. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища
6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

9. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение.
10. Кандидатстване и участие с проекти по програми “Леонардо да Винчи” , “Коменски” и “Развитие на човешките ресурси”, към мрежата от асоциирани училища към UNESCO и дружеството за ООН и др.

Финансиране

Въвеждането на делегиран бюджет, като нов модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище. Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата. Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината. Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- стипендии;
- учебници и учебни помагала;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;